

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕРКУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАН Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося 29.08.2025 г. _____ Рахматова А.В.	ПРИНЯТ на заседании педагогического совета МБОУ «Меркуловская СОШ» 29.08.2025 г. № 1	УТВЕРЖДЕН приказом от 29.08.2025 г. № 241 Директор школы _____ С.С.Шапошникова
---	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начального общего образования (1-4 классы) по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
на 2025/2026 учебный год

х. Меркуловский
2025 г.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебный план школы представлен **вариантом 1- 1-4 , 5-9 классы (9 лет)**.

Цель образовательной деятельности- создание благоприятных условий для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудовой подготовки.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 (с изменениями №347 от 21.05.2024);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой 24.11.2022 г. №1026;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МБОУ «Меркуловская СОШ». Учебный план, реализуемый МБОУ «Меркуловская СОШ» х.Меркуловский согласно:

-Уставу МБОУ «Меркуловская СОШ»

-Заключение ПМПК протокол № 25045 от 16.04.2025 г.;

- Заявление родителей (вх.№20 от 18.08.2025 г.).

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 МБОУ «Меркуловская СОШ», утвержденной приказом от 29.08.2025 г. № 246

Обучающиеся 1-4 классов в соответствии с рекомендациями психолога – медико- педагогической комиссии учатся по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенности структуры учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура учебного плана обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ней выделяются следующие части:

- обязательная часть, которая включает в себя образовательные учебные предметы, определенные ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Данный учебный план составлен на основе 1 варианта АООП, представлен 6 предметными областями, коррекционно-развивающими занятиями, внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов в каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционную направленность, включающую особые образовательные потребности обучающегося. В соответствии с санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2 занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе, начинаются в 9:00. Аудиторная урочная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно – нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным и национальным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Русский язык формирует коммуникативно- речевые навыки, помогает овладевать языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание), навыками письменной и устной речи.

Чтение формирует навык чтения, понимания прочитанной информации, показывает значения чтения для решения социально значимых задач, служит развитию познавательных интересов, воспитывает чувство прекрасного, дает элементарные этические представления.

Речевая практика расширяет представления об окружающей действительности, актуализирует, уточняет и расширяет словарный запас, помогает организовать речевое общение.

Математика является одним из важнейших общеобразовательных предметов, основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Математика формирует необходимые математические знания, помогает корректировать и развивать познавательную деятельность, формировать положительные качества личности (настойчивость, трудолюбие, аккуратность, терпеливость, любознательность).

Мир природы и человека формирует знания о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Музыка предназначена для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития музыкальных способностей.

Рисование (изобразительное искусство) воспитывает в детях эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира, формирует художественный вкус, расширяет художественно- эстетический кругозор.

Адаптивная физическая культура направлена на развитие личности обучающегося, коррекцию нарушений физического развития, формирование двигательных умений и навыков, навыков здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственных, морально- волевых качеств, формирует установку на сохранение и укрепление здоровья.

Труд (технология) учит овладевать элементарными приемами ручного труда, формирует трудовую культуру, подготавливает к профильному обучению в старших классах, развивает созидательные возможности, творческие способности, обеспечивает коррекцию ручной моторики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, представлена предметами «Русский язык», «Мир природы и человека», «Труд (технология)» по 1 часу. Эти учебные часы направлены на увеличение учебных часов обязательной части (пункт 2.9.3 Стандарта). В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 7 часов в неделю для 1-4 класса, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 1 час – на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (внеурочная деятельность) – «Разговоры о важном».

Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана в соответствии с заключениями ПМПК представлено логопедической, психологической, дефектологической, предметной коррекцией и ритмикой. Время, отводимое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки.

Коррекционный курс «Ритмика» развивает умение слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, развивает координацию движений, чувство ритма, темпа, пространственной ориентировки.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» формирует и развивает различные виды устной речи, обогащает и развивает словарь, уточняет значения слов, развивает и совершенствует грамматический строй речи.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» формирует учебную мотивацию, интеллектуальные процессы, повышает уверенность в себе, совершенствует навыки самоконтроля, обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций.

Коррекционный курс «Занятия с дефектологом» развивает познавательную сферу.

Коррекционный курс «Педагогическая коррекция» направлен на коррекцию знаний обучающихся по предметам, отработку навыков, полученных на уроках.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса и составляют 1 час – «Разговоры о важном».

Особенности реализации учебного плана по реализации адаптированной основной общеобразовательной программе.

Учебный план для МБОУ «Меркуловская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу, ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения. Общая трудоемкость учебного плана за 4 учебных года по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью должна составлять не более 3039 часов (п.2.9.3 ФГОС). Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет – 21 час, во 2-4 классах-23 часа (5- дневная учебная неделя)

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе – 33 учебные недели, 2 -4 –х классах - 34 учебные недели, учебная неделя 5 дней, которая служит сохранению и укреплению здоровья. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы в феврале, общая продолжительность каникул - 30 календарных дней. Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре проводятся 3 урока по 35 минут, ноябре – декабре 4 урока по 35 минут, в январе – мае продолжительность урока 40 минут, для 2 -4-х классов – 40 минут; в середине учебного дня проводится динамическая пауза 40 минут. С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультминутки. Учебные занятия начинаются в 9:00 час., проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – классе – 2 ч.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся как в первой половине дня, так и во второй. Продолжительность занятий 30 минут.

Годовой учебный план в 1-4 классах

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл	2 кл	3 кл.	4 кл	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2.Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4.Искусство	4.1.Музыка	66	34	34	34	168
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6.Технологии	6.1. Труд (технология)	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			102	102	102	306
Русский язык			34	34	34	102
Мир природы и человека			34	34	34	102
Труд (технология)			34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	810
Коррекционный курс «Ритмика»		33	34	34	34	135
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		99	102	102	102	405
Коррекционный курс «Логопедические занятия» (ставка учителя – логопеда)		33	34	34	34	135
Коррекционный курс «Дефектологические занятия» (ставка учителя – дефектолога)		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		33	34	34	34	135
«Разговоры о важном»		33	34	34	34	135
Всего часов в год на обучающегося		924	1020	1020	1020	3984
Всего часов в год на класс		924	1020	1020	1020	3984

Недельный учебный план в 1-4 классах

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл	2 кл	3 кл.	4 кл	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	9
Русский язык			1	1	1	3
Мир природы и человека			1	1	1	3
Труд (технология)			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		3	3	3	3	12
Коррекционный курс «Логопедические занятия» (ставка учителя – логопеда)		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Дефектологические занятия» (ставка учителя – дефектолога)		1	1	1	1	4
Внеклассовая деятельность		1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Итого недельная нагрузка на обучающегося		28	31	31	31	122
Итого недельная нагрузка на класс		28	31	31	31	122

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Количество учебных часов для обучающихся **на дому** по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составляет :

1- 4 класс- 11 часов;

5-6 класс- 13 часов;

7-9 класс- 15 часов;

10-11 класс- 17 часов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных и психических процессов.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Урок и	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9:00-9:35	"Разговор о важном	Чтение	Чтение	Мир природы и человека	Чтение
9:50-10:25	Речевая практика	Математика	Математика	Математика	Изобразительное искусство
11:05-11:40	Речевая практика	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Физическая культура
12:10-12:45	Труд (технология)	Труд (технология)	Мир природы и человека	Физическая культура	Музыка

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА

13-30	Логопедические занятия	<i>Психокоррекционные занятия</i>	<i>Психокоррекционные занятия</i>	Дефектологические занятия	<i>Психокоррекционные занятия</i>
14-00	<i>ритмика</i>				

к приказу МБОУ «Меркуловская СОШ»
от 29.08.2025 г №241

ФИО	Кол-во часов	Наименование предмета
Фролова С.Ф.	3	Русский язык
	3	Литературное чтение
	3	Математика
	2	Речевая практика
Горбунова А.В.	2	Мир природы и человека
	1	Изобразительное искусство
	2	Труд (технология)
	3	Адаптивная физкультура
	2	Музыка
	21	
		Коррекционные курсы
Расенко С.В.	1	Логопедические занятия
Камбулова Т.Л.	1	Дефектологические занятия
Горина М.Д.	3	Коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы
	1	Ритмика
Итого	6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464991

Владелец Шапошникова Светлана Сергеевна

Действителен С 02.06.2025 по 02.06.2026