

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕРКУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от «25» 03. 2026 г. № 10

Утверждаю»
Директор МБОУ
«Меркуловская СОШ»
Приказ от 25.03.2026 №
154 С.С. Шапошникова

**Отчет о результатах
самообследования**

х. Меркуловский

2026 г.

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования за 2025 год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Меркуловская СОШ» в 2025 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Меркуловская СОШ» за 2025 учебный год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Качество образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меркуловская средняя общеобразовательная школа»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 346261 Российская Федерация, Ростовская область, Шолоховский район, хутор Меркуловский, улица Центральная, 42,

Телефон: 8(86353) 78-1-51

E-mail: merkulovskayasosh@mail.ru

Официальный сайт: <http://merkulovskaya.ucoz.net/>

Сокращенное наименование: МБОУ «Меркуловская СОШ»

Учредитель: муниципальное образование «Шолоховский район», расположенное по адресу: 346270, РФ, Ростовская область, Шолоховский район, станция Вешенская, ул. Шолохова, 54, тел. 21-3-05;

2. Система управления образовательной организацией

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об администрации образовательной организации:

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Шапошникова Светлана Сергеевна
Заместитель директора по учебной работе	Димова Елена Алексеевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Фролова Светлана Филипповна

В МБОУ «Меркуловская СОШ» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Работает Уполномоченный по правам ребенка из числа педагогов – Цымплова Надежда Ивановна.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Меркуловская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

На начало 2024/2025 учебного года в МБОУ «Меркуловская СОШ» сформированы 11 классов с контингентом обучающихся в количестве 99 человек.

В МБОУ «Меркуловская СОШ» были реализованы программы:

Начального общего образования 1-4 класс	Основного общего образования 5-9 класс:	Среднего общего образования 10-11 классы
в рамках ФГОС НОО	5-9 класс в рамках ФГОС ООО	В рамках ФГОС СОО

В структуре учебного плана выделены два вида учебных занятий: обязательные занятия, составляющие базовое ядро среднего общего образования (федеральный компонент) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Доступность и вариативность образования

обеспечивается возможностью выбора образовательных программ и предметов на каждом уровне образования.

В рамках основной образовательной деятельности учителями проводятся индивидуальные консультации по образовательным предметам, организована внеурочная деятельность.

Важным компонентом обеспечения доступности общего образования является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Меркуловская СОШ» обучается 13 детей с ОВЗ.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются: качественный мониторинг уровня развития и обученности учащихся (в т.ч. независимая оценка); системный подход к анализу и планированию деятельности образовательного учреждения, инновационная деятельность коллектива. Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения обучающихся.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в феврале (не менее 7 календарных дней). Учебный год делится на четыре четверти.

При составлении учебного плана учитываются возможности и условия школы.

Целью организации внеурочной деятельности в МБОУ «Меркуловская СОШ» является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации и воспитания, формирования ценности здорового жизненного стиля, социализации и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Внеурочная деятельность в 1-4-х, 5-9-х классах организована по основным направлениям развития личности:

общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, ученические научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, что соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, стадион.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Программный материал в первом полугодии 2025-2026 учебного года в 1-11 классах пройден в полном объёме по предметам учебного плана всеми учителями, полностью выполнены все запланированные контрольные, самостоятельные, лабораторные, практические работы.

Контрольные, практические работы были оценены своевременно, оценки выставлены в журнал, количество проведённых уроков по всем предметам учебного плана в классных журналах соответствует количеству часов, отведённых учебным планом на 2025-2026 учебный год.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в МБОУ «Меркуловская СОШ» создана среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося: психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в школе велась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- проектная деятельность.

Основными формами работы с учащимися были часы общения, праздники, акции, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, фестивали, конференции.

В МБОУ «Меркуловская СОШ» создана система работы по мониторингу, охране и укреплению здоровья обучающихся. Одним из важнейших направлений работы является формирование здоровьесберегающей среды. Работает школьный уполномоченный по правам ребенка. В спортивном зале проводятся внутришкольные соревнования, спортивные праздники, дни здоровья, работают секции ДЮСШ.

На базе МБОУ «Меркуловская СОШ» в каникулярный период действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Результат работы - снижение доли часто болеющих детей.

4. Качество образовательного процесса

Динамика образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

<i>Параметры</i>	<i>Учебный год</i>
	<i>2024/2025</i>
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	101
НОО	31
ООО	62
СОО	8

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов осуществлялась в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими ее проведение.

Согласно плану мероприятий («дорожной карты») по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году, плану мероприятий по повышению качества образования на 2024-2025

учебный год, комплексу мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год, в целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в течение учебного года:

- подготовлена нормативно-правовая база организации и проведения ГИА-2025 (приказы, протоколы, инструкции);
- проведена информационно-разъяснительная работа с выпускниками и их родителями, информационные встречи с обучающимися выпускных классов; размещение актуальной информации по вопросам ГИА на сайте школы, информационном стенде);
- проведены педагогические советы по вопросам ГИА;
- по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ и ГИА-9, осуществлялся плановый внутришкольный контроль (сентябрь - май);
- функционировала система мониторинга государственной итоговой аттестации: велись диагностические карты выпускников, в которых отражались результаты внешней и внутренней экспертизы обученности, мониторинг посещаемости дополнительных занятий;
- проведены заседания предметных цикловых комиссий учителей-предметников по проблемам ГИА, мониторинга.

Государственная итоговая аттестация 11 класс.

К государственной итоговой аттестации были допущены 2 выпускника 11 класса. Право получения аттестата о среднем общем образовании получили выпускники, набравшие установленное Рособрандзором минимальное количество баллов по обязательным экзаменам. Обязательные экзамены сдали успешно и получили аттестаты о среднем общем образовании 2 выпускника (100%).

Все выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Правом сдачи экзаменов в форме ГВЭ никто не воспользовался.

Освоение образовательного стандарта выпускниками 11 класса

Анализ освоения образовательного стандарта показывает, что все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2024- 2025 учебном году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства

просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, распорядительными актами Отдела образования администрации Шолоховского района.

На 26.05.2025 года в МБОУ «Меркуловская СОШ» числилось 8 обучающихся 9,11 классов.

Из них прошли обучение:

- на уровне основного общего образования - 6 человек.

Из общего числа обучающихся на уровне основного общего образования завершили обучение:

- по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития – 0 чел.

Из общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования завершили обучение **по программам среднего общего образования 2 обучающихся.**

По итогам обучения на уровнях основного и среднего общего образования были **допущены** к ГИА с положительными отметками по всем предметам учебного плана 7 учащихся 9, 11 классов – 89% от общего количества.

По результатам обучения на уровне среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании 2 выпускника.

Награждены медалями «За особые успехи в учении»: 0 учащихся.

Анализ результатов экзаменов, сдаваемых в форме ЕГЭ, показывает, что выпускники школы овладели содержанием общеобразовательной программы **по всем предметам на 100%.**

Анализ результатов **по русскому языку** показывает:

Средний балл по предмету составил **56 б.**

Сравнительный анализ **по русскому языку** показывает, что средний балл понизился на 3 балла в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Показатели языковой подготовки выпускников по 100-балльной шкале оценивания ниже результатов по предмету **в Ростовской области**, где средний балл составил **63,8**, ниже районных, где средний балл составил **60**, ниже показателей **РФ 64.**

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что уровень освоения программного материала на среднем уровне, в тоже время снижены показатели в сравнении с РФ, РО, ШР,

Анализ результатов по **математике (профильный уровень)** показывает:

Средний балл по предмету составил **49.**

Сравнительный анализ **математике (профильный уровень)** показывает, что средний балл понизился на 35 баллов в сравнении с 2023-2024 годом.

Показатели математической подготовки выпускников по 100-балльной шкале оценивания ниже **региональных результатов** по предмету, где средний балл составил **62**; ниже районных, где средний балл составил **52**, ниже показателей **РФ 62,5**.

Анализ результатов по **английскому языку** показывает:

С заданиями ЕГЭ по **английскому языку** справился 1 чел. (50% выпускников). Средний балл по предмету составил **22 б.**

Показатели подготовки выпускников по 100-балльной шкале оценивания ниже районных на 32, где средний балл составил **54**, (региональные показатели отсутствуют).

Анализ результатов по **обществознанию** показывает:

С заданиями ЕГЭ по **обществознанию** справились 1 чел. (50% выпускников). Средний балл по предмету составил **54 б.**

Показатели подготовки выпускников по 100-балльной шкале оценивания ниже районных на 3, где средний балл составил **57**, (региональные показатели отсутствуют).

Достижению положительных результатов способствовали:

- усиление административного контроля качества преподавания;
- использование эффективных технологий обучения, обеспечивающих разноуровневый и индивидуальный подход;
- широкое использование независимых форм оценки качества обучения;
- организация взаимодействия с родителями обучающихся по вопросу подготовки к ЕГЭ.

Причинами отрицательных результатов по ряду направлений являются:

- недостаточный уровень базовых знаний обучающихся по отдельным общеобразовательным предметам после завершения основного общего образования;
- несоблюдение в полном объеме единых требований к оценке качества обучения учащихся;
- недостаточно детальный анализ полученных результатов ЕГЭ в рамках общеобразовательной организации, выявление «проблемных зон»;
- недостаточный уровень методического и психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки к ЕГЭ.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2026 № 106 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования приема на обучение в

2026 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2026 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в текущем году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9/ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Анализ результатов промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году показал:

- в полном объеме освоили содержание учебных программ по предметам 6 выпускников–86% от общего количества обучающихся.

Достижению положительных результатов способствовали:

- наличие постоянного административного контроля качества преподавания;
- использование эффективных технологий обучения, обеспечивающих разноуровневый и индивидуальный подход;
- широкое использование независимых форм оценки качества обучения;
- организация взаимодействия с родителями обучающихся по вопросу подготовки к ОГЭ;
- усиление персональной ответственности руководителей школ за конечный результат государственной итоговой аттестации.

Причинами отрицательных результатов по ряду направлений являются:

- недостаточный уровень базовых знаний обучающихся по отдельным общеобразовательным предметам после завершения основного общего образования;
- несоблюдение в полном объеме единых требований к оценке качества обучения учащихся;
- недостаточно детальный анализ полученных результатов ОГЭ в рамках общеобразовательной организации, выявление «проблемных зон»;
- недостаточный уровень методического и психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки к ОГЭ.

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2024-2025 учебном году

предмет	Количество участников экзамена	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Самый высокий балл	Средний балл по школе	Количество выпускников, имеющих результат 80-100 баллов
Русский язык	2	2	61	56	-
Математика (профильный)	1	1	64	49	-
Обществознание	1	1	54	54	-
Английский язык	1	1	22	22	-
Физика					-

Сравнительная таблица среднего балла (школа) по предметам по годам

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	66	69	67	64	51	60	72	61	59	56
Математика(проф.)	69	-	50	50	56	45	53	62	84	49
Математика (баз.)	4,3	4	4,6	4,7	-	-	-	4	3,5	-
Биология	62	56	46	70	-	54	-	-	73	-
Обществознание	69	60	71	60	48	53	64	54	-	54
История	62	65	-	-	-	-	56	89	-	-
Химия	-			80	-	58	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22

Средний балл по предметам (школа, Район)

Предмет	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	шко ла	ШР	шко ла	ШР	шко ла	Ш Р	шко ла	ШР	шко ла	ШР	шко ла	ШР
Математика проф.	62	59	62	59	62	59	62	55,6	49	52		
Математика баз.	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-		
Русский язык	61	68	61	68	61	68	61	68,4	56	60		
История	89	62	89	62	89	62	89	56,4	-	-		
Обществознание	54	59	54	59	54	59	54	56,4	54	57		
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	22	54		
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

**Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов
(2024-2025 учебный год)**

Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали все выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее

арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Участие учащихся во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах:

Наименование мероприятия	Уровень	Результативность	Учитель
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Сертификат участника: 1	Расенко С.В
Всероссийская методпредметная олимпиада "Ближе к дальнему"	Всероссийский	Диплом победителя: 1 Сертификат участника: 4	Расенко С.В
Онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Сертификат участника: 1	Расенко С.В
Всероссийская онлайн олимпиада "Наука вокруг нас"	Всероссийский	Сертификат участника: 1	Расенко С.В
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Сертификат участника: 1	Цымплова Н.И
Всероссийская онлайн олимпиада «Финансовая грамотность»	Всероссийский	Сертификат участника: 1	Расенко С.В
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Сертификат участника: 3	Расенко С.В
Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Всероссийский	Сертификат участника: 5	Расенко С.В

Летняя онлайн олимпиада	Всероссийский	Сертификат участника: 1	Расенко С.В
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя: 1 Сертификат участника: 5	Расенко С.В
Всероссийская онлайн олимпиада по информатике	Всероссийский	Сертификат участника: 2	Расенко С.В
Всероссийская онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Сертификат участника: 2	Расенко С.В
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	Всероссийский	Сертификат участника: 2	Расенко С.В
Всероссийский конкур талантов. Номинация: «Олимпиада по биологии. Растения».2.10.2025	всероссийский	1 место	Буханцова В.Н.
Всероссийский конкурс для детей «Умные и талантливые» Номинация: «Исследовательские и научные работы» 1.03.2025	всероссийский	участник	Буханцова В.Н.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 26.02.2025	международный	участник	Буханцова В.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов.	Всероссийский	Победители 3 Участие -3	Варлашкина А.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов.	Всероссийский	Победители 1 Участие -5	Варлашкина А.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для	Всероссийский	Победители 1 Участие -5	Варлашкина А.И.

учеников 1–11 классов.			
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов.	Всероссийский	Победители 0 Участие -1	Цымплова Н.И.
Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1-11 классов.	Всероссийский	Победители 2 Участие -3	Варлашкина А.И.
Летняя олимпиада Учи.ру для дошкольников и учеников 1-11 классов.	Всероссийский	Победители 2 Участие -1	Варлашкина А.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	Всероссийский	Победители 3 Участие -4	Варлашкина А.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов.	Всероссийский	Победители 2 Участие -5	Варлашкина А.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов.	Всероссийский	Победители 0 Участие -1	Варлашкина А.И.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для дошкольников, учеников 1-11 классов и студентов 1–2 курсов ПОО до 18 лет включительно.	Всероссийский	Победители 2 Участие -5	Варлашкина А.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов.	Всероссийский	Победители 0 Участие -1	Варлашкина А.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для	Всероссийский	Победители 1 Участие -0	Варлашкина А.И.

учеников 1–11 классов.			
Образовательный марафон «Территория безопасности»	Образовательная платформа Учи ру	Сертификат участника 4	Горина Мария Дмитриевна
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Образовательная платформа Учи ру	Сертификат участника 4	Горина Мария Дмитриевна
Образовательный марафон «Эра роботов»	Образовательная платформа Учи ру	Сертификат участника 3	Горина Мария Дмитриевна
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Образовательная платформа Учи ру	Грамота награждается команда 4 класса	Горина Мария Дмитриевна
	Образовательная платформа Учи ру	Сертификат «Меркуловская средняя общеобразовательная школа» ЗМЕСТО В ШКОЛЕ по итогам декабря 2024 учебного год	Горина Мария Дмитриевна
Всероссийской олимпиады «Безопасный интернет»	Всероссийской олимпиады «Безопасный интернет» .	Диплом победителя 1	Горина Мария Дмитриевна
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги».	Сертификат участника 1	Горина Мария Дмитриевна
Образовательный марафон «Территория безопасности»	Образовательная платформа Учи ру	Сертификат участника 4	Горина Мария Дмитриевна
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике .Первый тур.	Образовательная платформа	Похвальная грамота за участие	Горина Мария Дмитриевна

	Учи ру	1	
	Образовательная платформа Учи ру	Сертификат «Меркуловская средняя общеобразовательная школа» 4МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам января, февраля, марта,апреля.2024-2025 учебного год	Горина Мария Дмитриевна
Всероссийская методпредметная олимпиада « Ближе к Дальнему» .	Всероссийская методпредметная олимпиада	Диплом победителя 1	Горина Мария Дмитриевна
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии.	Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии.	Похвальная грамота. 1	Горина Мария Дмитриевна
Всероссийская онлайн-олимпиада.	Образовательная платформа Учи ру	Диплом победителя «Наука вокруг нас» 1	Горина Мария Дмитриевна
Общероссийский .	«Орлята России» - трек «Орленок – хранитель исторической памяти»	Сертификат участника. 4 класс.	Горина Мария Дмитриевна
Общероссийский .	«Орлята России»- трек «Орленок – Эколог».	Сертификат участника. 4 класс.	Горина Мария Дмитриевна
Международная акция	«Читаем детям о	Диплом участника	Горина Мария

	войне»	4 класс.	Дмитриевна
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов.	Всероссийский	Победители 3 Участие -3	Димова Е.Г
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов.	Всероссийский	Победители 2 Участие -2	Димова Е.Г
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов.	Всероссийский	Победители 1 Участие -2	Димова Е.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	Всероссийский	Победители 5 Участие -2	Димова Е.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов.	Всероссийский	Победители 3 Участие -2	Димова Е.Г.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для дошкольников, учеников 1-11 классов и студентов 1–2 курсов ПОО до 18 лет включительно.	Всероссийский	Победители 2	Димова Е.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов.	Всероссийский	Победители 2 Участие -2	Димова Е.Г
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов.	Всероссийский	Победители 3	Димова Е.Г

Результаты деятельности учреждения, качество образования .

Показатели качества образования

В течение нескольких лет школа успешно решает следующие задачи:

- обеспечение обязательных стандартов образования;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образовательных услуг;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ «Меркуловская СОШ» обучалось 99 учащихся. На конец 2025-2026 учебного года количество обучающихся составило 101 учащихся, из них:

- в начальной школе обучалось – 31 человек;
- в основной школе – 62;
- в средней школе – 8.

В течение 2024-2025 учебного года

Прибыли- 3 обучающихся

Выбыли- 4 обучающихся

Из общего числа обучающихся 11 являются детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Из них:

- по программе для детей с ТНР -1 обучающийся (инклюзивно в классе)
- по программам для детей с задержкой психического развития –8 чел.,

Все обучаются инклюзивно в классе;

- по программе с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.– 2 чел.,

из них 1 обучающийся на дому, одна инклюзивно в классе. :

По итогам второго полугодия 2024- 2025 учебного года было аттестовано 97 обучающихся – 97% от общего числа обучающихся :

2 уровень (2-4 классы)- 31 уч.;

3 уровень (5-9 классы)- 62 уч.;
4 уровень(10-11 классы) – 8 уч..

Анализ итогов обучения учащихся в 2023-2024 учебного года показал:
- в полном объеме освоили содержание общеобразовательных программ 97 обучающихся – 97% от общего числа аттестованных учащихся.

Высокие показатели уровня обученности (92%) у учащихся 2-11 классов.

Качество знаний учащихся по итогам 2024-2025 учебного года составило 39.1%

Окончили первую четверть:

- на «5» - 4 учащихся (4%);
- на «4» и «5» - 32 учащихся (32%).

Имеют по одной «3»- 8 ч.; по одной «4»- 1 ч.;

Таким образом, сопоставление данных по уровню обученности и качеству знаний учащихся по уровням образования показывает снижение качества освоения общеобразовательных программ на втором и третьем уровнях образования.

Количество обучающихся, осваивающих базовое содержание общеобразовательных программ, составляет:

- во 2-4 классах –100%;
- в 5-9 классах –96%;
- в 10-11 классах – 100%.

Количество «хорошистов» и «отличников» на втором уровне образования составляет 51,9%, на 3 уровне образования – 43,4%, на 4 уровне – 50 %, по школе 31,4 % .

Таким образом, расхождение результатов по **уровню обученности** учащихся 2 и 3 уровней образования составляет 8,5% в сторону повышения на 2 уровне образования, по качеству знаний на 21% сторону уменьшения на 3 уровне образования и на 22,6% в сторону повышения на 4 уровне. Сопоставление данных по уровню обученности и качеству знаний учащихся по уровням образования показывает снижение качества освоения общеобразовательных программ с переходом учащихся на 3 и 4 уровни образования.

В целях установления уровня объективности оценивания педагогами начальных классов качества образования учащихся, определения уровня адаптации учащихся 5 класса на втором уровне образования, проведен сравнительный анализ итогов обучения учащихся 4 класса по итогам 2024-2025 учебного года и учащихся 5 класса по итогам второй четверти 2024-2025 учебного года. Сопоставление данных показало, что уровень обученности учащихся 5 класса остался стабильным по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года УО 100 % . Качество знаний

понижилось с 37,5 % до 40 % . Количество обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы на «4 и 5» повысилось.

Сравнительная таблица итогов обучения за 3 года
учащихся 2-11 классов

Уровень обученности, %			Качество знаний, %		
2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025г.	2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025г.
97,1	95,5	95,7	31,7	35,1	39,1

Основной программный материал по всем предметам пройден.

Прохождение программного материала зафиксировано в журналах. Практический минимум выполнен их количество соответствует требованиям темы л/р; пр./ р; их оценка своевременно находит отражение в классном журнале.

Количество контрольных работ соответствует программному минимуму. Экскурсии проводятся в соответствии с требованиями программы. Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что пропуски уроков связаны с заболеваниями, остальные пропуски уроков по уважительным причинам (соревнования, конкурсы, семейные обстоятельства).

Таким образом:

1.Уровень освоения содержания общеобразовательных программ учащимися 2-11 классов в 2024-2025 учебном году соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки обучающихся.

2.Образовательные программы пройдены в полном объеме.

3.Показатели уровня обученности и качества знаний учащихся по итогам мониторинга (первая и вторая четверть) имеют тенденции к повышению.

4. Отрицательная динамика результатов качества знаний отмечается во 5,7,9 классах, где обучающиеся не освоили программный материал.

5. Прослеживается устойчивое снижение уровня подготовки учащихся на третьем уровне образования по сравнению с итогами обучения на втором уровне.

Причинами, влияющими на снижение уровня образовательной подготовки обучающихся, являются:

- низкий уровень мотивации учащихся к процессу обучения;
- наличие проблем в обеспечении преемственности в обучении учащихся начальной и основной школ;
- недостаточный уровень объективности в оценке результатов обучения учащихся;
- недостаточный уровень организации целенаправленной работы с учащимися третьего уровня образования по ликвидации пробелов в знаниях;
- низкий уровень проведения коррекционно- развивающей работы с учащимися, имеющими проблемы в освоении программного материала.

Динамика показателей качества образования

Учебный год	Количество медалистов	Золотая медаль	Серебряная медаль	% поступления медалистов в ВУЗы
2008-2009	-	-	-	-
2009-2010	1		1	100%
2010-2011	1	1	-	100%
2011- 2012	-	-	-	100%
2012 – 2013	2	1	1	100%
2013-2014	-	-	-	-
2014- 2015	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-
2016- 2017	1	1	-	67%
2017-2018	1	1	-	-
2018-2019	-	-	-	100%

2019-2020	2	2	-	100%
2020-2021	-	-	-	100%
2021-2022	1	1	-	100%
2022-2023	1	1	-	100%
2023-2024	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-

5. Анализ поступления обучающихся в высшие и средние специальные учебные заведения (вузы, ссузы)

Данные по учащимся	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего окончили школу (количество человек)9/11	10	13	3/5	14/3	14/1	14/5	11/3	4/3	2/1	
Поступили в вузы	4	2	2	2	1	5		1	1	
Поступили в ссузы	6	7	2	9	7	11		6	0	
Всего (в %) продолжили обучение в вузах и ссузах	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в гимназии в 2024-2025 учебном году, включают мероприятия внутришкольного контроля, региональные и всероссийские мероприятия. В рамках внутришкольного контроля проведены:

Уровень образования	Оценочные мероприятия
НОО	Входная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике

	<p>во 2-4 классах (сентябрь), итоговая работа (май) Метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь, апрель) Контрольные работы по КИМ ФИПИ по русскому языку и математике для учащихся 2-4 классов</p>
ООО	<p>Входная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября), итоговая контрольная работа (май). Административные контрольные работы с целью контроля уровня предметных результатов обучающихся по предметам учебного плана. В 5-8 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией). Административные контрольные работы в 9 классах с целью проверки уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации</p>
СОО	<p>Входная контрольная работа по всем предметам (сентябрь), итоговая тестовая работа по всем предметам (май). Административные контрольные работы с целью контроля уровня освоения образовательной программы по предметам учебного плана. Административные контрольные работы в 11 классах с целью проверки уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации</p>

7. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что МБОУ «Меркуловская СОШ» имеет достаточные кадровый, учебно-методический, библиотечно-информационный потенциал и инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», что позволяет реализовывать образовательные программы в

полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/36/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 - балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,83 - балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 - балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	49 - балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек-0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек-0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса --	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса -	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса -	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса -	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 47%
1.19.1	Регионального уровня -	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня -	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня -	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся -	6 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся -	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся -	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся -	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 48 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 19 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 49 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв. м
-----	---	-----------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464991

Владелец Шапошникова Светлана Сергеевна

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026