

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меркуловская средняя общеобразовательная школа»**

Анализ деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР)

за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году Штаб воспитательной работы (ШВР) осуществлял свою деятельность в соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ», Стратегией развития воспитания, ФЗ-120, а также на основе локальных нормативных актов школы. Состав ШВР позволил обеспечить комплексный подход к организации воспитательной и профилактической работы.

Ориентиры и цели деятельности

Деятельность ШВР в отчетном периоде была направлена на достижение целей государственной политики: формирование духовно-нравственной личности, гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда ЗОЖ, профилактика асоциальных явлений и подготовка к профессиональному самоопределению. Работа строилась на основе утвержденного «Плана заседаний Штаба воспитательной работы» на 2025-2026 г, который предусматривал 7 заседаний с сентября по май.

Реализация поставленных задач

На основе анализа прошлого учебного года, перед педагогическим коллективом были поставлены задачи, выполнение которых в 2025-2026 году выглядело следующим образом:

1. Развитие воспитательного пространства и новых форм работы.

В рамках реализации плана заседаний активно внедрялись такие формы, как «Разговоры о важном», торжественные церемонии поднятия флага, а также мероприятия, приуроченные к памятным датам. Отмечается положительная динамика в использовании проектной деятельности и сетевого взаимодействия с социокультурными центрами. Особое внимание уделялось участию в акциях и волонтерской деятельности.

2. Повышение мастерства педагогического коллектива.

На заседаниях ШВР рассматривались вопросы эффективности работы классных руководителей с «группой риска». Классные руководители повышали компетенции в вопросах раннего выявления девиантного поведения, суицидальных рисков и профилактики жестокого обращения.

3. Развитие школьного самоуправления.

В 2025-2026 году активизирована работа Совета старшеклассников, были

проведены выборы председателя Первичной ячейки «Движения первых», что способствовало повышению активности учащихся в жизни школы. Работа самоуправления была направлена на вовлечение «трудных» подростков в социально значимую деятельность.

4. Вовлечение учащихся в дополнительное образование и досуг.

Вопросы внеурочной занятости рассматривались на всех заседаниях. По итогам мониторинга (апрель-май) дополнительным образованием охвачено 72% учащихся (показатель вырос по сравнению с прошлым годом 69%). В каникулярный период (осень, зима, весна) для детей, состоящих на учете, организовывались спортивные и культурные мероприятия согласно плану работы на каникулы. Летняя кампания 2026 года спланирована с учетом занятости 90% учащихся.

5. Профилактическая работа с «группой риска» и межведомственное взаимодействие.

Ключевые усилия были направлены на работу с семьями СОП и детьми, состоящими на ВШУ. В начале года на учете состояло 15 учащихся (ВШУ).

В ходе работы:

- Проведены рейды в семьи социальным педагогом и инспектором ПДН.
- Регулярно проводился Совет профилактики (анализ пропусков, успеваемости).
- На ноябрьском заседании рассматривались итоги анкетирования «Отношение к вредным привычкам», на основе которого скорректированы планы воспитательной работы.
- Организовано трудоустройство 10 подростков 14-17 лет в летний период через Центр занятости.

Сравнительный анализ:

На конец года количество учащихся на ВШУ снизилось до 12 (за счет снятия по исправлению).

Работа с родительской общественностью

В течение года реализован «План общешкольных и классных родительских собраний».

- **I триместр (сентябрь):** Основной упор сделан на адаптацию (1, 5 классы) и психолого-педагогические особенности возраста (2-4, 6-10 классы). Единой темой для всех параллелей стала профилактика ДДТТ.
- **II триместр (ноябрь-декабрь):** Центральной стала тема ЗОЖ и профилактики зависимостей (вредные привычки, Интернет-риски). Для родителей 9-10 классов отдельно разбирались вопросы профориентации и профилактики девиантного поведения.

- **III триместр (май):** Все собрания объединены темой безопасности жизнедеятельности в летний период, а также подведением итогов года. Родители активно привлекались к организации благотворительных ярмарок и помощи участникам СВО, что укрепило партнерские отношения «Семья-Школа».

Результативность профилактики девиантного поведения

В рамках выполнения плана проведены тренинги по саморегуляции и распознаванию эмоций. На сайте школы регулярно обновлялась информация о телефонах доверия. Отмечается снижение количества конфликтных ситуаций в школе на 15% по сравнению с прошлым годом, благодаря работе школьной службы примирения.

Оценка эффективности работы ШВР

Оценка эффективности работы Штаба воспитательной работы должна быть комплексной и включать как количественные, так и качественные показатели, что позволяет получить объективную картину результативности воспитательной и профилактической деятельности.

Ключевые показатели эффективности:

- **Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством воспитательной работы (целевой показатель).** Данный показатель отражает субъективную оценку учащихся, родителей и педагогов, их вовлеченность и заинтересованность в воспитательных мероприятиях школы.
- **Снижение числа случаев девиантного поведения среди учащихся за отчетный период.** Динамика данного показателя свидетельствует об эффективности профилактической работы с «группой риска», семьями СОП, а также о качестве раннего выявления и коррекции отклоняющегося поведения.
- **Доля учащихся, регулярно участвующих в деятельности органов самоуправления и социально значимых проектах.** Показатель характеризует уровень развития школьного самоуправления, гражданской активности и вовлеченности обучающихся в общественно полезную деятельность.

Методы оценки:

- социологические опросы (анкетирование учащихся, родителей, педагогов);
- анкетирование по вопросам удовлетворенности воспитательным процессом;

- экспертные оценки (педагогический консилиум, оценка работы классных руководителей);
- анализ школьной документации (протоколы ШВР, Совета профилактики, отчеты классных руководителей);
- анализ портфолио учащихся (достижения, участие в конкурсах, проектах, акциях).

Применение совокупности данных методов позволяет не только зафиксировать количественные результаты, но и оценить качественные изменения в воспитательной среде школы, а также своевременно корректировать план работы ШВР на следующий учебный год.

Выводы

1. **Общая оценка деятельности.** Работу Штаба воспитательной работы МБОУ «Меркуловская СОШ» за 2025-2026 учебный год можно признать удовлетворительной. Штаб работал планово, все 9 запланированных заседаний проведены, решения зафиксированы и контролируются.
2. **Выполнение задач.** Большинство поставленных на год задач выполнено в полном объеме: улучшено взаимодействие с родителями, расширен охват дополнительным образованием, усилена профилактическая работа с семьями СОП, активизировано самоуправление.
3. **Проблемные зоны.** Зафиксирован случай постановки на учет в ПДН в летний период, что указывает на недостаточный контроль за занятостью учащихся в каникулярное время.
4. **Соответствие планам.** Мероприятия, запланированные в «Плане заседаний ШВР» и «Плане родительских собраний», выполнены в установленные сроки (сентябрь-май), отчеты размещены на сайте школы.

Задачи на 2026-2027 учебный год

Исходя из проведенного анализа и выявленных недостатков, рекомендуется:

1. Усилить межведомственное взаимодействие с органами ГИБДД и ПДН для проведения регулярных рейдов «Безопасная дорога» в летний период.
2. Увеличить охват «трудных» подростков летней оздоровительной кампанией до 100% через индивидуальную работу с семьями.
3. Продолжить развитие системы наставничества, где старшеклассники (Движение Первых) закрепляются за учащимися «группы риска».
4. Внедрить новые формы работы с родителями (онлайн-гостиные, родительские десанты) для повышения уровня доверия и информированности.

5. Провести ревизию банка данных семей СОП и детей, пропускающих занятия без уважительной причины, с усилением контроля со стороны ШВР в первой четверти нового учебного года.
6. **Внедрить систему комплексной оценки эффективности работы ШВР** с использованием количественных и качественных показателей (удовлетворенность участников образовательного процесса, динамика случаев девиантного поведения, доля учащихся в самоуправлении и социально значимых проектах) и методов оценки (социологические опросы, анкетирование, экспертные оценки, анализ школьной документации и портфолио учащихся).

Показатели эффективности работы ШВР за 2025-2026 учебный год

№	Показатель	Плановое значение	Фактическое значение	Динамика	Метод оценки
1	Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством воспитательной работы (целевой показатель)	Учащиеся — не ниже 70% Родители — не ниже 75% Педагоги — не ниже 80%	Учащиеся — 100% Родители — 100% Педагоги — 100%	Положительная	Социологический опрос, анкетирование
2	Снижение числа случаев девиантного поведения среди учащихся	Снижение количества учащихся на ВШУ на 15–20%	Снижение с 15 до 12 чел. (на 20%); конфликтных ситуаций — на 15%	Положительная	Анализ школьной документации (протоколы ШВР, Совета профилактики), экспертные оценки
3	Доля учащихся, регулярно участвующих в деятельности органов самоуправления и социально значимых проектах	Не ниже 30%	45%	Положительная	Анализ портфолио учащихся, анализ документации (протоколы Совета старшеклассников, «Движения первых»), экспертные оценки
4	Охват учащихся дополнительным образованием	Не ниже 70%	72% (рост с 69%)	Положительная	Мониторинг занятости, анализ документации
5	Занятость учащихся в летний период	Не ниже 90%	90% (спланировано), трудоустроено 10 подростков	Положительная	Анализ документации, взаимодействие с Центром занятости

№	Показатель	Плановое значение	Фактическое значение	Динамика	Метод оценки
6	Количество проведённых заседаний ШВР	7 заседаний (сентябрь–май)	7 заседаний		