

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Отдел образования администрации Шолоховского района
МБОУ "Меркуловская СОШ"

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО
гуманитарного цикла

Левикина Е.И.
Протокол № 1 от «24»
август 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УР

Димова Е.А.
Протокол №1 от «24»
август 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Шапошникова С.С.
Приказ № 276 от «24»
август 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11534737)

учебного предмета История донского края

для обучающихся 6 классов

х. Меркуловский 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Региональный компонент государственного стандарта общего образования по истории (История Донского края) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Программа по Истории Донского края составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Целью изучения истории Донского края является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Использование регионального компонента позволяет решать две взаимосвязанные **задачи**:

- повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Региональный компонент государственного стандарта общего образования (История Донского края) разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования и обеспечивает:

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной культуры личности;
 - усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования;
 - формирование ключевых компетенций учащихся;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);
- усиление роли истории как дисциплины, обеспечивающей успешную социализацию учащихся.

Базовыми основаниями формирования регионального компонента государственного стандарта общего образования (История Донского края) являются:

- целостность содержания образования, органичность включения регионального компонента в базовый курс истории, обеспечение преемственности между ступенями образования; научность;
- типичность включенного регионального исторического материала;
- комплексность в раскрытии исторического материала;
- ориентация на практический, деятельностный, личностный подходы к формированию ключевых компетенций учащихся средствами содержания образования;
- сохранение альтернативности в подаче исторического материала;
- аксиологическая направленность.

Задачи реализации регионального компонента по истории Донского края:

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней;
- способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Перспективными видами учебной деятельности для реализации регионального компонента являются: моделирование, коммуникативная и исследовательская деятельность.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Целями реализации регионального компонента по истории Донского края является:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Региональный компонент по истории реализуется на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 5-6 классах. Данный курс рассчитан на 68 часов.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Меркуловская СОШ» история донского края будет изучаться в 6 классе – 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

6 КЛАСС

При планировании учебного процесса в 6 классе по предмету «История Донского края» на 2026-2027 учебный год определена оптимальная последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов синхронно с базовым курсом Истории Древнего мира.

Для удобства организации учебного процесса курс истории Донского края разбит на четыре тематических блока:

Тематический блок №1 «История Донского края – часть истории России».

Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времен до наших дней. Дикое поле. Гипотезы происхождения казачества. Военная организация казачества в XVI-XIX веках. Краткая военная история Войска Донского. Выдающиеся люди Донской земли. Ростовская область - Южный регион РФ. Герб, флаг и гимн Ростовской области и донского казачества. Город Морозовск в истории Донского края.

Тематический блок № 2 – «Донской край в древности».

Географические границы, природа и топонимика Донского края. Охотники древнего каменного века (палеолита). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Донское население в эпоху неолита.

Тематический блок № 3 – «Донской край в первом тысячелетии до нашей эры.

Эпоха металлов. Бронзовый век на Дону. Донская Троя. Таинственные киммерийцы. Гомеровские поэмы «Илиада» и «Одиссея» о киммерийцах. Скифское вторжение в донские степи. Геродот и другие греческие авторы о скифах. Поход Дария I в страну Скифов. Скифско-персидская война и отступление персов. Скифские курганы. Столкновение скифов и савроматов (сарматов). Готы в III-IV веках нашей эры на Дону.

Тематический блок № 4 – «Греческие колонии в северном Причерноморье» .

Первые греческие колонии на Дону. Причины великой колонизации. География расселения греческих колонистов. Боспорское царство в Крыму. Восстание рабов под руководством Савмака на Боспоре. Танаис - город Боспорских греков. Танаиты – потомки сарматов и меотов. Танаис – крупный портовый, торгово-ремесленный и культурный центр в устье Дона.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Представление о развитии человечества и общества, в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия Донского края, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей изучаемого периода, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам жителей Дона;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения предмета формирования универсальных учебных действий (УУД) являются:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАС

Предметными результатами изучения предмета является сформированности следующих умений:

- - осознать место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории; последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- - историко-обществоведческие знания расширяют представления школьников о источниках комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- - школьники получают представление о хронологических рамках появления первых стоянок людей каменного века на территории Нижнего Дона; о видах хозяйственной деятельности, обычаях, традициях, культуре населения Донского края.
- - описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древнейших времен, их занятия, облик, обычаи;
- - осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- - объяснять значение основных понятий;
- - соотносить историю своей семьи, поселка с региональной историей;

- - вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, поселка, Донского края;
- - составлять своё генеалогическое древо.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- обсуждение исторических и обществоведческих фактов, событий, картин, их рефлексивная оценка;
- применение парных и групповых форм обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Хазары на Дону	4			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru https://ppt-online.org/421232 http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/
2	Дон в X – XII век –	5			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/ http://www.prosv.ru
3	Монголо-татарские завоевания на Дону.	4			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/ http://www.prosv.ru
4	Тана-торговая фактория	5			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru

					http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/
5	Азов	5			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/
6	Кто такие донские казаки	4			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/ http://www.prosv.ru
7	Донское казачество на заре своей истории	4			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/ http://www.prosv.ru
8	Донское казачество поступает на службу. Атаман Ермак	3			http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://interneturok.ru/ru/school http://fcior.edu.ru/ http://www.prosv.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Вводный урок. История донского края.	1			01.09.202 6	http://www.prosv.ru
2	Дон в период IV – VII в. нашей эры.	1			08.09.202 6	https://ppt-online.org/421232
3	Крепость Саркел- хазарская твердыня	1			15.09.202 6	https://shareslide.ru/istoriya/prezentatsiya-po-istorii-donskogo-kraya-na-2
4	Искусство Хазарии	1			22.09.202 6	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2016/01/31/hazar-skiy-kaganat
5	Обобщающий урок по теме «Хазары на Дону»	1			29.09.202 6	
6	Печенеги и Половцы на Дону	1			06.10.202 6	https://infourok.ru/don-v-x-xii-vekah-pechenegi-i-polovcy-4727167.html
7	Половцы и Русь	1			13.10.202 6	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-nabegi-na-rus-polovcev-1931564.html

8	Поэтическая память народа	1			20.10.202 6	http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
9	Поэтическая память народа	1			10.11.202 6	http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
10	Нашествие Батыя	1			17.11.202 6	http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
11	Наш край глазами путешественни ка	1			24.11.202 6	http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
12	Упадок Золотой Орды	1			01.12.202 6	http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
13	Итоги монголо- татарского нашествия для Руси	1			08.12.202 6	http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
14	Ранние сведения о Тане (XIV-XV в)	1			15.12.202 6	https://shareslide.ru/istoriya/prezentatsiya-istoriya-donskogo-kraya-tana-torgovaya
15	Ранние сведения о Тане (XIV-XV в)	1			22.12.202 6	https://shareslide.ru/istoriya/prezentatsiya-istoriya-donskogo-kraya-tana-torgovaya
16	«Великий торговый путь в	1			29.12.202	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-donskogo-kraya-tana-torgovaya-faktoriya-1415513.html

	Китай». Судьба Таны				6	
17	«Великий торговый путь в Китай». Судьба Таны	1			12.01.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-donskogo-kraya-tana-torgovaya-faktoriya-1415513.html
18	Обобщающий урок по теме «Монголо-татары на Дону»	1			19.01.2027	
19	Азов в XIII веках	1			26.01.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
20	Азов в XIII веках	1			02.02.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
21	Азак - невольничий рынок	1			09.02.2027	https://infourok.ru/zolotoordinskiy-azak-azov-338160.html https://yandex.ru/ .
22	Азак - невольничий рынок	1			16.02.2027	https://infourok.ru/zolotoordinskiy-azak-azov-338160.html https://yandex.ru/ .
23	Донской край в начале XVI века	1			02.03.2027	http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru
24	Предшественники донского	1			09.03.2027	http://school-collection.edu.ru http://www.lesson-history.narod.ru http://www.pish.ru http://www.prosv.ru

	казачества.				7	
25	Первые казачьи поселения на Дону	1			16.03.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html
26	Низовые и верховые казаки	1			23.03.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-donskogo-kazachestva-1345916.html
27	Обобщающий урок по теме «Азов в 13 веке»	1			06.04.2027	
28	Дон и первые казачьи городки	1			13.04.2027	http://www.myshared.ru/slide/1194479/ https://yandex.ru/ .
29	Дон и первые казачьи городки	1			20.04.2027	http://school-collection.edu.ru
30	Занятия и промыслы донских казаков	1			27.04.2027	http://www.lesson-history.narod.ru
31	Занятия и промыслы донских казаков	1			04.05.2027	http://www.pish.ru
32	Донское казачество поступает на службу. Атаман Ермак	1			11.05.2027	http://www.prosv.ru

33	Урок повторения по теме «Первые казаки на Дону»	1			18.05.2027	
34	Обобщение изученного материала	1			25.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872296

Владелец Шапошникова Светлана Сергеевна

Действителен с 06.08.2026 по 06.08.2027