ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕРКУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАН Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося 24.08.2026 г. _____ ФИО	**ПРИНЯТ** на заседании педагогического совета МБОУ «Меркуловская СОШ» 24.08.2026 г. Протокол №1	**УТВЕРЖДЕН** приказом от 24.08.2026 г. № 267 Директор школы _____ С.С.Шапошникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(АООП УО вариант 1)
5-9 классы

х. Меркуловский
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с УО ООО МБОУ «Меркуловская СОШ» х. Меркуловский, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностям здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями УО (вариант 1) МБОУ «Меркуловская СОШ». Учебный план, реализуемый МБОУ «Меркуловская СОШ» х.Меркуловский согласно:

-Уставу МБОУ «Меркуловская СОШ»
-Заключение ПМПК протокол №112 от 28.09.2022г.;
- Заявление родителей (вх. №23 от 24.08.2026 г.).

Общие положения

Учебный план МБОУ «Меркуловская СОШ» – нормативный документ, устанавливающий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан, принят педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 5-9 класса – 34 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся 5-9 класса – 40 минут.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 5-го класса – не более 6 уроков в день и один день – 5 уроков;
- для 6 –9 классах –6 уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки:

- в 5-9-ом классах – 30 часов в неделю.

Кроме того, проводятся коррекционно-развивающие занятия во второй половине дня не более 6 часов в неделю согласно рекомендациям ПМПК. К данным занятиям относятся:

- психокоррекционные занятия – по 1 часа в неделю в каждом классе;
- логопедические занятия – по 2 часа в неделю в каждом классе;
- ритмика – по 1 часу в неделю в каждом классе;
- занятия с дефектологом – по 2 часу в неделю в каждом классе.

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФАООП УО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по ФАООП УО (вариант 1). В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по

рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану (СИПР) или на вариант 2 ФАООП УО.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Количество учебных часов для обучающихся по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составляет :

В 6 классе - 30 часов;

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных и психических процессов.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<u>Обязательная часть учебного плана</u>

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика». В неё входят учебные предметы

-«Русский язык», на изучение которого отводится по 4 часа в неделю (два часа добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений) в 5-9 классах;

- «Чтение» на изучение которого отводится 4 часа в неделю во всех классах

2. «Математика». Предмет «Математика» изучается в 5-м и 6-м классе в объеме 4 часов в неделю и по 3 часа в неделю в 7,8,9 классе. «Информатика» изучается в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

3. **«Человек и общество».** Основы социальной жизни (ОСЖ) изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-9 классах. «Мир истории» – в 6 классе в объеме 2 часов в неделю. «История Отечества» - по 2 часа в неделю в 7,8,9 классе.
4. **«Естествознание».** Природоведение изучается в 5и 6 классе – 2 часа в неделю, география – по 2 часа в 6,7,8,9 классе. Биология - по 2 часа в неделю в 7,8,9 классе.

5. «Искусство». Эта предметная область включает в себя предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Музыка изучается в 5-ом классе - 1 час в неделю. Изобразительное искусство изучается в 5классе – 2 часа в неделю.

6. **«Технология».** Предмет Труд (технология) преподается в 5 и 6 классе в объеме 6 часов в неделю; в 7-9 классах – 7 часов.
7. **«Физическая культура».** Включает в себя учебный предмет «Адаптивная физическая культура», которая преподается в 5-9 классах – 3 часа в неделю (один час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений).

<u>Коррекционно-развивающая область представлена</u>

- психокоррекционными занятиями -2 часа в неделю во всех классах групповых или индивидуальных занятий;
- логопедическими занятиями - 1 часа в неделю во всех классах групповых или индивидуальных занятий;
- занятиями с дефектологом -2 час в неделю во всех классах;
- ритмикой -1 час в неделю во всех классах.

К оценочной деятельности учащихся относятся результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- «удовлетворительно» (отметка «**3**»), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» (отметка «**4**») — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо, отлично» (отметка «**5**») свыше 65%.
-

При оценке итоговых предметных результатов следует выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах с легкой умственной отсталостью. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- по математике: устный опрос; контрольная работа; проверочная работа; арифметический диктант; практическая работа; тесты;
- по русскому языку: словарный диктант; выборочный диктант; комментированный диктант; зрительный диктант; предупредительный диктант; объяснительный диктант; письмо по памяти; творческие работы; контрольный диктант;
- по чтению: проверка навыков осознанного чтения (техника чтения);
- по биологии, истории, географии, домоводству, обществознанию: проверочная работа; тесты; контрольная работа; диктант;
- по профессионально-трудовому обучению: проверочная работа; практическая работа; контрольная работа; участие в выставках, конкурсах и т.д. различного уровня; тесты;
- по физической культуре: сдача контрольных нормативов; участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- по изобразительному искусству: оценивание индивидуальных творческих работ; участие в выставках, конкурсах и т.д. различного уровня;
- по музыке и пению: оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития; участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Промежуточная аттестация проводится во 2-х-9-х классах с легкой умственной отсталостью в конце первого полугодия и учебного года в сроки, установленные в начале учебного года. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации за год отметка обучающегося по предмету утверждается педагогическим советом учреждения.

<u>Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:</u>

№	Предмет	класс	Форма контроля
1.	Русский язык	5-9	Контрольная работа
2.	Чтение	5-9	тест
3.	Математика	5-9	Контрольная работа

4.	Природоведение	5, 6	тест
5.	География	6-9	тест
6.	Основы социальной жизни	5-9	тест
7.	Мир истории	6	тест
8.	Информатика	7-9	тест
9.	Биология	7-9	тест
10.	История Отечества	7-9	тест
11.	Музыка	5	Творческая работа
12.	Изобразительное искусство	5	рисунок
13.	Адаптивная физическая культура	5-9	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями
14.	Профильный труд	5-8	
		9	Творческая работа Экзамен

Учебный план АООП УО вариант 1 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
	Чтение (Литературное чтение)	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Математика	Математика	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**17**
	Информатика	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**3**
Естествознание	Природоведение	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**4**
	Биология	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
	География	**-**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Человек и общество	Основы социальной жизни	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Мир истории	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**
	История Отечества	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Искусство	Музыка	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**
	Рисование (изобразительное искусство)	**2**	**-**	**-**			**2**

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Технология	Труд (технология)	**6**	**6**	**7**	**7**	**7**	**33**
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**7**
Русский язык		**2**	**1**				**2**
Математика			**1**				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
психокоррекционными занятиями		**2**	**2**				
логопедические занятия		**2**	**2**				
занятия с дефектологом		**2**	**2**				
другие направления внеурочной деятельности		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Разговоры о важном		**1**					
Всего часов		**36**	**40**	**40**	**40**	**40**	**199**

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной недели (34 учебных недель в год)

Уроки	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9:00-9:40	Русский язык	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
9:50 10:30	Математика	Математика	Русский язык	Математика	Математика
10:50 11:30	Труд (технология)	Русский язык	Математика	Русский язык	Русский язык
11:50 12:30	Мир истории	Труд (технология)	Труд (технология)	Труд (технология)	География
12:50 13:30	Основы социальной жизни	География	Труд (технология)	Природоведение	Труд (технология)
13:40 14:20	Адаптивная физкультура	Природоведение	Основы социальной жизни	Адаптивная физкультура	Мир истории
14:30 15:10					
ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА					
14:50 15:20	психолог	логопед	дефектолог	психолог	логопед
15:30 16:00		дефектолог			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872296

Владелец Шапошникова Светлана Сергеевна

Действителен С 06.08.2026 по 06.08.2027