ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕРКУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАН Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося 24.08.2026 г. _____ ФИО	**ПРИНЯТ** на заседании педагогического совета МБОУ «Меркуловская СОШ» 24.08.2026 г. № 1	**УТВЕРЖДЕН** приказом от 24.08.2026 г. № 266 Директор школы _____ С.С.Шапошникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕРКУЛОВСКАЯ СОШ» (вариант 8.2)

срок освоения – 5 (6) лет

Меркуловский
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с РАС НОО МБОУ «Меркуловская СОШ» х. Меркуловский, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностям здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ «Меркуловская СОШ». Учебный план, реализуемый МБОУ «Меркуловская СОШ» х.Меркуловский согласно:

-Уставу МБОУ «Меркуловская СОШ»
-Заключение ПМПК протокол № 24052 от 07.08.2024 г.;
- Заявление родителей (вх. №22 от 24.08.2026 г.).

Учебный план

1. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3. Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

1) Для начального уровня общего образования обучающейся 2 класса с РАС представлен вариант 1 - для МБОУ «Меркуловская СОШ», в котором обучение в течение 5-ти лет ведется на русском языке учебного плана:

2) Сроки освоения ФАОП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

2. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

2.2.1. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

3. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20

минут.

Продолжительность коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

3.1. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

3.2. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе, из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО ОВЗ.

Программа коррекционной работы должна обеспечивать:

1) выявление особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

2) коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии;

3) оптимизацию социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся.

Программа коррекционной работы предусматривает реализацию коррекционно-развивающей области (направления) через:

1) коррекционные курсы, что позволяет формировать у обучающихся с РАС адекватное учебное поведение и социально-бытовые навыки; преодолевать недостатки аффективной сферы и трудности во взаимодействии с окружающими; развивать средства вербальной и невербальной коммуникации, что способствует осмыслению, упорядочиванию и дифференциации индивидуального жизненного опыта обучающихся; упорядочиванию и осмыслению усваиваемых знаний и умений с исключением возможности их механического, формального накопления; развитию внимания детей к эмоционально-личностным проявлениям близких взрослых и соучеников и понимания взаимоотношений, чувств, намерений других людей; развитие избирательных способностей обучающихся. обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности;

2) организацию и осуществление специалистами индивидуальной коррекционной работы (педагогической, психологической, медицинской) с обучающимися, имеющими индивидуальные особые образовательные потребности и особенности развития, требующие проведения индивидуальных коррекционных занятий;

3) взаимодействие с семьей родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) с РАС.

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

1) «Формирование коммуникативного поведения»
2) «Развитие коммуникативных навыков»
3) «Коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы»

Основные задачи реализации содержания:

1) формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;

2) коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;

3) развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

4) практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности;

5) развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе;

6) становление гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств; накопление опыта социального поведения;

7) развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности;

8) формирование культуры поведения, его саморегуляции;

9) формирование знаний о речевом этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности;

10) формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми;

11) развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи;

12) формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни;

13) знакомство с трудом родителей и других взрослых; формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

Приложение №1
к приказу МБОУ «Меркуловская СОШ»
от 24.08.2026 г № 266

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Вариант № 1

Учебные предметы/классы		Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык		**5**	5	5	4	4	23
Литературное чтение		**4**	4	4	4	3	19
Иностранный язык		**-**	-	-	1	1	2
Математика		**4**	4	4	4	4	20
Окружающий мир		**2**	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики		**-**	-	-	-	1	1
Музыка		**1**	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство		**1**	1	1	1	1	5
Труд (технология)		**1**	1	1	1	1	5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		**2**	3	3	3	3	15
Итого		**20**	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	-	2	2	2	7
Адаптивная физическая культура		1	-				
Математика				1			1
Литературное чтение				1			1
Учебная неделя		33	33	34	34	34	168
Всего часов		**693**	693	782	782	782	3732
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		**10**	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающие занятия	**Логопед. занятия**		1	1			1
	Дефектолог коррекц. занят		1	1			1
	Формирование и развитие альтернативной коммуникации (псих)		2	2			2
	Коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы (псих)		2	2			2
ритмика			1	1			1
Разговоры о важном			1	1			1
Математическая грамотность			1	1			1
ИТОГО			10	10			10
Учебная неделя		**33**	33	34	34	34	168

Всего часов	**330**	330	340	340	340	1680

Уроки	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9:00-9:40	Математика	Литература	Окружающий мир	Литературное чтение	Литературное чтение
9:50 10:30	Русский язык	Музыка	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык
10:50 11:30	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Математика	Адаптивная физкультура
11:50 12:30	ИЗО	Адаптивная физкультура	Адаптивная физкультура	Труд (технологи)	Математика
12:50 13:20		Математика	Математика	Окружающий мир	
ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА					
13:00 13:30	логопед				психолог
13:50 14:20	психолог	дефектолог	психолог		психолог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872296

Владелец Шапошникова Светлана Сергеевна

Действителен С 06.08.2026 по 06.08.2027